PDF NOTES ACADEMY

UGC NET

PAPET 1 HINDI MEDIUM

Whatsapp/call

9166830064

10. उच्चतर शिक्षा प्रणाली

निम्नलिखित महत्वपूर्ण निकाय हैं, जो भारत में उच्च शिक्षा प्रणाली में महत्वपूर्ण भूमिका निभाते हैं।

- विश्वविद्यालय अनुदान आयोग (UGC)
- अखिल भारतीय तकनीकी शिक्षा परिषद (AICTE)
- दूरस्थ शिक्षा परिषद (DEC)

भारतीय कृषि अनुसंधान परिषद (ICAR)

बार काउंसिल ऑफ इंडिया (बीसीआई)

राष्ट्रीय अध्यापक शिक्षा परिषद (NCTE)

भारतीय पुनर्वास परिषद (RCI)

भारतीय चिकित्सा परिषद (MCI)

फार्मेसी काउंसिल ऑफ इंडिया (पीसीआई)

भारतीय नर्सिंग परिषद (INC)

डेंटिस्ट काउंसिल ऑफ इंडिया (DCI)

केंद्रीय होम्योपैथी परिषद (CCH)

सेंट्रल काउंसिल ऑफ इंडियन मेडिसिन (CCIM)

उच्च शिक्षा से संबंधित नीतियों को लेने के लिए केंद्र सरकार जिम्मेदार है। यह केंद्रीय विश्वविद्यालयों को अलग-अलग अनुदान भी देता है। यूजीसी की सिफारिश पर केंद्र सरकार द्वारा एक शैक्षिक प्रणाली पर विचार किया जाएगा या नहीं यह भी तय किया गया है। वर्तमान में, देश में 16 केंद्रीय विश्वविद्यालय हैं।

संस्थानों की संख्या के प्रकार

> केंद्रीय विश्वविद्यालय 50

→ राज्य विश्वविद्यालय 404

> संस्थान को विश्वविद्यालय 126 माना जाता है

निजी विश्वविद्यालय 340 कुल 920

भारतीय शिक्षा प्रणाली की संरचना

इस खंड में हम भारतीय शिक्षा प्रणाली के बारे में संक्षेप में चर्चा करते हैं। पहले, हम भारत में उच्च शिक्षा के बारे में बात करेंगे। निम्नलिखित चार समाज उच्च शिक्षा देने की शक्ति रखते हैं।

1. विश्वविद्यालय

2. प्रौद्योगिकी संस्थान

3. कॉलेज

4. खुला विश्वविद्यालय

एक शिक्षा प्रणाली से डिग्री प्राप्त कर सकता है। डिग्री के बाद, स्कूल छोड़ने के बाद कोई भी अधिग्रहण कर सकता है।

1. उच्चतर माध्यमिक विद्यालय प्रमाणपत्र

2. माध्यमिक विद्यालय प्रमाणपत्र

3. डिप्लोमा

4. स्नातक की डिग्री

5. स्नातकोत्तर डिप्लोमा

. मास्टर डिग्री

7. मास्टर ऑफ़ फ़िलॉसफी

8. पोस्ट मास्टर डिग्री

9. डॉक्टरेट

10. कानून के डॉक्टर

11. साहित्य का डॉक्टर

12. विज्ञान के डॉक्टर

भारत में प्राचीन शिक्षा प्रणाली

शिक्षा की दृष्टि से भारत प्राचीन समय में भी बहुत समृद्ध देश था। प्राचीन भारत में निम्नलिखित प्रणाली का व्यापक रूप से उपयोग किया जाता था।

गुरुकुल प्रणाली

गुरुकुल (आश्रम) भारत में एक प्रकार का विद्यालय था, प्रकृति में आवासीय, शिक्षक (गुरु) के निकट रहने वाले विद्यार्थियों के साथ। गुरुकुल में, छात्र एक समान रहते हैं, भले ही वे सामाजिक प्रतिष्ठा के बावजूद गुरु से सीखते हैं और अपने दैनिक जीवन में गुरु की मदद करने के लिए खुद में काम बांटते हैं। पढ़ाई के अंत में, गुरु को गुरुदक्षिणा (एक बार की फीस) देने के लिए तैयार होगा। गुरुदक्षिणा अभिवादन, सम्मान और धन्यवाद का एक पारंपरिक संकेत है।

भारत में गुरु या शिक्षक को उच्च सम्मान में रखा जाता है। दरअसल, एक समझ यह है कि अगर भक्त को गुरु और भगवान के साथ पेश किया जाता है, तो सबसे पहले वह गुरु के प्रति सम्मान का भाव रखेगा, क्योंकि गुरु ने उसे भगवान की ओर ले जाने में महत्वपूर्ण भूमिका निभाई थी।

वैदिक विश्वविद्यालय

नालंदा भारत में महान वैदिक विश्वविद्यालय में से एक है। नालंदा बिहार, भारत के एक प्राचीन विश्वविद्यालय का नाम है जो 427 CE (AD) से 1197 CE (AD) तक सीखने का एक बौद्ध केंद्र था। इसे रिकॉर्ड किए गए इतिहास में TM को पहले महान विश्वविद्यालयों में से एक कहा जाता है। मेडीसिन और खगोल विज्ञान सहित चिकित्सा और सीखने के लिए तक्षशिला, उज्जैन, कराची आदि विश्वविद्यालय थे।

वैदिक पुस्तकें वैदिक मंत्रों के संकलन में, VED VASAS ने उन्हें चार पुस्तकों में संपादित किया, ऋग्वेद, यजुर-वेद, सामवेद, और अथर्व-वेद, वेद प्राचीन भारत में उत्पन्न होने वाले ग्रंथों का एक बड़ा समूह है। वैदिक संस्कृत में रचना, पाठ संस्कृत साहित्य की सबसे पुरानी परत और हिंदू धर्म के सबसे पुराने ग्रंथों का गठन करता है । विद्वानों ने निर्धारित किया है कि ऋग्वेद, चार वेदों में से सबसे पुराना, लगभग 1500 ई.पू.

ब्रिटिश और भारतीय शिक्षा प्रणाली

चूँकि अंग्रेजी को निर्देश की भाषा के रूप में तेजी से नियोजित किया जा रहा था, 1852-1853 के दौरान भारत में विश्वविद्यालय शिक्षा की स्थापना और पर्याप्त रूप से वित्त पोषण करने के समर्थन में ब्रिटिश संसद को याचिकाएँ भेजी गईं, जिसके परिणामस्वरूप जुलाई 1854 का शिक्षा प्रेषण हुआ, जिसने भारतीय को आकार देने में मदद की। शिक्षा व्यवस्था । 20 वीं शताब्दी की शुरुआत में शैक्षिक सुधार कई विश्वविद्यालयों के राष्ट्रीयकरण की ओर ले गए।

अंग्रेजों ने भारत में अच्छी और स्वस्थ शिक्षा प्रणाली स्थापित करने के लिए बहुत कुछ किया।

1. ब्रिटिश भारत के प्रत्येक प्रांत में सार्वजनिक निर्देश विभाग की स्थापना की।

2. निर्देश के सभी स्तरों के लिए शिक्षक प्रशिक्षण विद्यालय स्थापित।

3. सरकारी कॉलेजों, वर्नाक्यूलर स्कूलों और हाई-स्कूलों की संख्या में वृद्धि।

4. लोक निर्देश विभाग 1855 तक लागू था।

5. 1857 तक कई विश्वविद्यालय लंदन विश्वविद्यालय में स्थापित किए गए थे।

भारतीयों की शिक्षा ईस्ट इंडिया कंपनी के अधिकारियों के बीच रुचि का विषय बन गई थी। पॉलिसी का लक्ष्य था

1. भारतीयों का ज्ञान बढ़ाना और

2. ईस्ट इंडिया कंपनी में उस ज्ञान को नियोजित करना

स्वतंत्रता के बाद की शिक्षा

भारत के पहले शिक्षा मंत्री ने पूरे देश में एक समान शैक्षिक प्रणाली के साथ शिक्षा पर मजबूत केंद्र सरकार नियंत्रण की सिफारिश और शिक्षा का अधिकार पेश किया।

6 से 14 साल की उम्र के बीच का हर बच्चा को मुफ्त और अनिवार्य शिक्षा का अधिकार है। सरकारी स्कूल सभी बच्चों को मुफ्त शिक्षा देंगे। निजी स्कूल अपने स्कूलों में कम से कम 25% बच्चों को बिना किसी शुल्क के प्रवेश देंगे।

भारत सरकार प्राथमिक शिक्षा पर चौदह वर्ष की आयु तक (भारत में प्राथमिक शिक्षा के रूप में संदर्भित) पर बहुत जोर देती है। भारत सरकार ने यह सुनिश्चित करने के लिए बाल श्रम पर भी प्रतिबंध लगा दिया है कि किसी भी बच्चे को पोषण करने का अवसर मिले। छह से 14 साल की उम्र के बच्चों के लिए भी शिक्षा मुफ्त कर दी गई है। जिला प्राथमिक शिक्षा कार्यक्रम (डीपीईपी) 1994 में भारत में प्राथमिक शिक्षा को सुधारने और मौजूदा प्राथमिक शिक्षा प्रणाली को महत्वपूर्ण बनाने के उद्देश्य से शुरू किया गया था।

एनसीईआरटी

NCERT की स्थापना 1961 में हुई थी। यह स्कूल शिक्षा और शिक्षक शिक्षा के क्षेत्र में एक संसाधन केंद्र के रूप में कार्य करता है। स्कूल की पाठ्यपुस्तकों का प्रकाशन और अन्य शैक्षिक सामग्री जैसे शिक्षक के मार्गदर्शक / मैनुअल आदि इसके प्रमुख कार्य हैं। NCERT पूरी तरह से मानव संसाधन और विकास मंत्रालय (MHRD) द्वारा वित्त पोषित एक स्वायत्त निकाय है

पूरे देश में एक सामान्य शैक्षिक संरचना (10 + 2 + 3) है। यह संयुक्त राज्य अमेरिका के समान है, लेकिन ब्रिटेन में इसका अनुसरण किया जा रहा है

व्यावसायिक शिक्षा प्रणाली

व्यावसायिक शिक्षा औद्योगिक या वाणिज्यिक रोजगार के लिए लोगों को तैयार करने के लिए डिज़ाइन किया गया निर्देश है। यह औपचारिक रूप से व्यापार स्कूलों, तकनीकी माध्यमिक विद्यालयों में या नौकरी पर आवश्यक कौशल उठाकर, अनौपचारिक रूप से या नौकरी के प्रशिक्षण कार्यक्रमों में हासिल किया जा सकता है

। औद्योगिक प्रशिक्षण संस्थानों (आईटीआई) और पॉलिटेक्निक के माध्यम से प्रदान किया जाता है। व्यावसायिक अध्ययन MHRD के दायरे में आता है। राष्ट्रीय स्तर पर कार्यक्रम की योजना, मार्गदर्शन और समन्वय के लिए व्यावसायिक शिक्षा की अखिल भारतीय परिषद जिम्मेदार है। स्टेट काउंसिल फॉर वोकेशनल एजुकेशन (SCVES) राज्य में समान कार्य करता है

वैधानिक निकाय और उनके कार्यों के लिए

भारतीय शिक्षा विभाग की उत्पत्ति स्वतंत्रता-पूर्व दिनों से होती है जब पहली बार 1910 में शिक्षा की देखभाल के लिए एक अलग विभाग बनाया गया था। हालांकि, इसके तुरंत बाद भारत ने 15 अगस्त को अपनी स्वतंत्रता हासिल कर ली। 1947, 29 अगस्त 1947 को पूर्ण शिक्षा मंत्रालय की स्थापना की गई। शिक्षा विभाग के नामकरण और उत्तरदायित्वों में आजादी के बाद से समय- समय पर परिवर्तन हुए हैं ।

विश्वविद्यालय अनुदान आयोग (UGC)

विश्वविद्यालय अनुदान आयोग (यूजीसी) की स्थापना यूजीसी अधिनियम, 1956, रामकृष्ण कमिशन की सिफारिश पर मानव संसाधन विकास मंत्रालय द्वारा की गई ।

देश में उच्च शिक्षा और अनुसंधान में वैधानिक अधिदेश समन्वय और मानकों का निर्धारण

विश्वविद्यालयों और कॉलेजों को अनुदान का प्राथमिक कार्य

अन्य कार्य और विश्वविद्यालयों और कॉलेजों की मान्यता (केंद्रीय अनुदान के लिए पात्रता सहित) डिग्री के विनिर्देश, शिक्षा के न्यूनतम मानक, सामान्य वेतनमान, सामान्य सुविधाएं और एनएएसी के माध्यम से संस्थागत मान्यता

दूरस्थ शिक्षा परिषद (DEC)

दूरस्थ शिक्षा परिषद (डीईसी) द्वारा स्थापित सेक। 25 इग्नू अधिनियम, 1985, मानव संसाधन विकास मंत्रालय। (डॉ। डी. एस. कोठारी की सिफारिश)

सांविधिक अधिदेश, देश में मुक्त विश्वविद्यालयों और दूरस्थ शिक्षा प्रणालियों के मानकों का समन्वय और निर्धारण । → विश्वविद्यालयों और पत्राचार पाठ्यक्रम संस्थानों को खोलने के लिए अनुदान का प्राथमिक कार्य जारी

अन्य कार्य मूल्यांकन और मान्यता गतिविधियों की शुरुआत की

अखिल भारतीय तकनीकी शिक्षा परिषद

अखिल भारतीय तकनीकी शिक्षा परिषद (AICTE) AICTE अधिनियम, 1987, HRD मंत्रालय द्वारा स्थापित, वैधानिक अधिदेश योजना और देश में तकनीकी शिक्षा के समन्वित विकास

प्राथमिक समारोह इंजीनियरिंग, वास्तुकला, फार्मेसी और होटल प्रबंधन में डिग्री और डिप्लोमा कार्यक्रमों की स्वीकृति संस्थागत और संकाय विकास, वेतनमान और शिक्षकों की योग्यता की योग्यता के लिए एनएएसी के माध्यम से अन्य कार्य

2016 में, एआईसीटीई द्वारा तीन महत्वपूर्ण पहल की गई थी। पहले एमएचआरडी द्वारा राष्ट्रीय एमओओसी प्लेटफॉर्म SWAYAM को विकसित करने के लिए एक जिम्मेदारी दी गई थी। दूसरा यह है कि 29 अलग-अलग सरकारी विभागों की 598 समस्याओं को हल करने के लिए तकनीकी कॉलेजों के युवा प्रतिभाशाली प्रतिभाशाली छात्रों को चुनौती देते हुए स्मार्ट इंडिया हैकथॉन --2017 शुरू करना है। तीसरा है माननीय द्वारा AICTE के स्टूडेंट स्टार्ट अप पॉलिसी को लॉन्च करना । राष्ट्रपति भवन में आगंतुकों के सम्मेलन के दौरान 16 नवंबर को राष्ट्रपति। 2009 में, केंद्रीय शिक्षा मंत्री ने औपचारिक रूप से एआईसीटीई और संबंधित निकाय, यूजीसी को बंद

करने के अपने इरादों के बारे में बताया। इसने बाद में एआईसीटीई द्वारा संस्थानों को मंजूरी देने के तरीके में सुधार, और एक स्वतंत्र निकाय के रूप में नेशनल बोर्ड ऑफ एक्रिडिटेशन (एनबीए) की स्थापना की ।

भारतीय चिकित्सा परिषद (MCI)

मेडिकल काउंसिल ऑफ इंडिया (MCI), MCI अधिनियम, 1953, स्वास्थ्य मंत्रालय द्वारा स्थापित,

वैधानिक जनादेश चिकित्सा शिक्षा में मानकों को स्थापित करने और भारत और विदेशों में चिकित्सा योग्यता को परिभाषित करने के लिए

प्राथमिक कार्य- चिकित्सा चिकित्सकों का पंजीकरण और चिकित्सा संस्थानों की मान्यता

अन्य कार्य प्रवेश परीक्षा के लिए पात्रता मानदंड | भारत में अभ्यास के लिए विदेशी योग्यता की मान्यता के लिए | वास्तुकला की परिषद

वास्तुकला विकास अधिनियम, 1972, शहरी विकास मंत्रालय द्वारा स्थापित वास्तुकला परिषद (सीओए) । वैधानिक अधिदेश भारत में आर्किटेक्ट और टाउन प्लानर्स के पेशे और अभ्यास को विनियमित करता है आर्किटेक्ट्स का प्राथमिक कार्य पंजीकरण, शिक्षा के मानकों को बनाए रखना, मान्यता प्राप्त योग्यता और अभ्यास के

मानक

अन्य कार्य आर्किटेक्ट के रजिस्टर को बनाए रखना और एक योग्यता की मान्यता और मान्यता के संबंध में सिफारिशें करना।

भारतीय नर्सिंग परिषद

भारतीय नर्सिंग परिषद (INC), INC अधिनियम, 1947, स्वास्थ्य मंत्रालय द्वारा स्थापित किया गया है।

संवैधानिक जनादेश नर्सों के लिए प्रशिक्षण के समान मानक

प्राथमिक समारोह भारत के भीतर और बाहर विश्वविद्यालयों द्वारा प्रदान की जाने वाली योग्यता को स्वीकार करता है

अन्य कार्य संग्रह और नर्सों, दाइयों, स्वास्थ्य आगंतुकों से संबंधित डेटा का संकलन ।

भारतीय पुनर्वास परिषद

→ आरसीआई अधिनियम, 1992, सामाजिक न्याय मंत्रालय द्वारा भारतीय पुनर्वास परिषद (RCI) की स्थापना की गई वैधानिक जनादेश पुनर्वास और विशेष शिक्षा के क्षेत्र में कर्मियों और व्यवसायों के प्रशिक्षण को मानकीकृत और विनियमित करता है ।

प्राथमिक समारोह फिजियोथेरेपी और संबंधित क्षेत्रों के लिए संस्थानों की मान्यता।

अन्य कार्य पेशेवरों का पंजीकरण, मूल्यांकन और बाधा मुक्त वातावरण को बढ़ावा देना ।

राष्ट्रीय अध्यापक शिक्षा परिषद

राष्ट्रीय अध्यापक शिक्षा परिषद (NCTE), NCTE अधिनियम, 1993

> देश में वैधानिक अधिदेश योजनाबद्ध और समन्वित विकास । शिक्षक शिक्षा संस्थानों की प्राथमिक कार्य पहचान ।

अन्य कार्य मानदंड और मानक निर्धारित करते हैं

भारतीय कृषि अनुसंधान परिषद

भारतीय कृषि अनुसंधान परिषद (ICAR), कृषि मंत्रालय। यह एक वैधानिक निकाय नहीं है

> सांविधिक अधिदेश कृषि अनुसंधान और शिक्षा का समन्वय करता है

30 राज्य और 1 केंद्रीय और कई डीम्ड विश्वविद्यालयों में कृषि के लिए प्राथमिक कार्य समन्वय और निधि कृषि शिक्षा और अनुसंधान |

अन्य कार्य एक्रेडिट कृषि विश्वविद्यालय, संयुक्त प्रवेश परीक्षा आयोजित करते हैं।

बार काउंसिल ऑफ इंडिया

बार काउंसिल ऑफ इंडिया (BCI) द एडवोकेट्स एक्ट, 1962, कानून मंत्रालय द्वारा स्थापित किया गया > वैधानिक जनादेश पेशेवर आचरण के मानकों और कानूनी शिक्षा के मानकों को निर्धारित करता है।

प्राथमिक समारोह पेशेवर आचरण के मानकों और कानूनी शिक्षा के मानकों को निर्धारित करते हैं। अन्य कार्य उन विदेशी विश्वविद्यालयों की सूची के सदस्यों की सूची, जिनकी योग्यता भारत में स्वीकृत है।

भारत में विभिन्न शैक्षिक सांविधिक निकाय हैं, ये हैं:

1. अखिल भारतीय तकनीकी शिक्षा परिषद (AICTE)

2. अखिल भारतीय तकनीकी शिक्षा परिषद (AICTE)

3. केंद्रीय होम्योपैथी परिषद (CCH)

4. सेंट्रल काउंसिल ऑफ इंडियन मेडिसिन (CCIM)

5. केंद्रीय माध्यमिक शिक्षा बोर्ड (CBSE)

6. केंद्रीय हिंदी निदेशालय

7. केंद्रीय शैक्षिक प्रौद्योगिकी संस्थान (CIET)

8. केंद्रीय अंग्रेजी और विदेशी भाषा संस्थान (CIEFL)

9. केंद्रीय भारतीय भाषा संस्थान (CIIL)

10. केंद्रीय तिब्बती स्कूल प्रशासन (CTSA)

11. वैज्ञानिक और तकनीकी शब्दावली (CSTT) के लिए आयोग

12. वास्तुकला परिषद (COA)

13. कॉपीराइट कार्यालय, भारत

14. दूरस्थ शिक्षा परिषद (DEC)

15. डेंटिस्ट काउंसिल ऑफ इंडिया (DCI)

16. शैक्षिक कंसल्टेंट्स इंडिया लिमिटेड (EDCIL) 1k | भारत में शिक्षा का समर्थन

17. भारतीय दर्शन अनुसंधान परिषद (ICPR)

18. भारतीय सामाजिक विज्ञान अनुसंधान परिषद (ICSSR)

19. भारतीय उन्नत अध्ययन संस्थान (IIAS)

20. भारतीय ऐतिहासिक अनुसंधान परिषद (ICHR)

21. केन्द्रीय हिंदी संस्थान

22. केन्द्रीय विद्यालय संगठन (KVS)

23. भारतीय चिकित्सा परिषद (MCI)

24. राष्ट्रीय मूल्यांकन और प्रत्यायन परिषद (NAAC)

25. राष्ट्रीय बाल भवन

26. नेशनल बुक ट्रस्ट

27. सिंधी भाषा को बढ़ावा देने के लिए राष्ट्रीय परिषद (NCPSL)

28. राष्ट्रीय शैक्षिक अनुसंधान और प्रशिक्षण परिषद (NCERT) 29. राष्ट्रीय शैक्षिक योजना और प्रशासन संस्थान (NIEPA) 30. राष्ट्रीय मुक्त विद्यालयी शिक्षा संस्थान (NIOS)

31. नेशनल इंस्टीट्यूट ऑफ फार्मास्यूटिकल एजुकेशन एंड रिसर्च (NIPER) 32. राष्ट्रीय तकनीकी शिक्षक प्रशिक्षण और अनुसंधान संस्थान (NITTTR)

33. अल्पसंख्यक शैक्षणिक संस्थानों के लिए राष्ट्रीय आयोग (NCMEI)

34. नवोदय विद्यालय समिति (NVS)

35. राष्ट्रीय अध्यापक शिक्षा परिषद (NCTE) 3k | राष्ट्रीय साक्षरता मिशन

36. ओवरसाइट कमेटी

37. फार्मेसी काउंसिल ऑफ इंडिया (पीसीआई)

38. भारतीय पुनर्वास परिषद (RCI)

39. राष्ट्रीय संस्कृत संस्थान

40. साक्षात - शिक्षा पोर्टल, भारत सरकार

41. सर्व शिक्षा अभियान (एसएसए)

42. गैर-औपचारिक शिक्षा के लिए राज्य संसाधन केंद्र, चेन्नई

43. विश्वविद्यालय अनुदान आयोग (UGC)

गुणवत्ता और गुणवत्ता का आकलन

किसी संस्थान के प्रदर्शन का मूल्यांकन करने के लिए और जवाबदेही के माप के बारे में एक मीटर मान्यता का उदारवाद यूजीसी द्वारा विकसित किया गया है। यह यूजीसी के तहत एक स्वायत्त परिषद है जिसे राष्ट्रीय प्रत्यायन और मूल्यांकन परिषद (एनएएसी) कहा जाता है जिसका उद्देश्य विश्वविद्यालयों और कॉलेजों का आवधिक मूल्यांकन करना है । NAAC ने मूल्यांकन की एक पद्धति विकसित की है जिसमें प्रत्येक विश्वविद्यालय / कॉलेज द्वारा स्व-मूल्यांकन और एक विशेषज्ञ समिति द्वारा प्रदर्शन का मूल्यांकन शामिल है।

इसी तरह, तकनीकी शिक्षा के लिए, एआईसीटीई ने अपने संस्थानों के लिए राष्ट्रीय प्रत्यायन बोर्ड (एनबीए) के माध्यम से अपने स्वयं के मान्यता तंत्र की स्थापना की है।

NAAC ने मूल्यांकन प्रक्रियाओं के आधार के रूप में सेवा करने के लिए निम्नलिखित सात मानदंडों की पहचान की है

1. पाठ्यक्रम पहलू

2. शिक्षण-अधिगम और मूल्यांकन

3. अनुसंधान, परामर्श और विस्तार

4. इन्फ्रास्ट्रक्चर एंड लर्निंग रिसोर्स

5. निरंतर सहायता और प्रगति

6. शासन और नेतृत्व

भारत में प्राथमिक शिक्षा

शिक्षा न केवल एक व्यक्ति के व्यक्तित्व के विकास के लिए महत्वपूर्ण है, बल्कि राष्ट्र के निरंतर विकास के लिए भी महत्वपूर्ण है। यह वह आधार है जिस पर प्रत्येक नागरिक और राष्ट्र का समग्र रूप से विकास होता है। भारत में प्रारंभिक शिक्षा की गुणवत्ता भी सरकार के लिए चिंता का एक प्रमुख कारण रही है

सर्वशिक्षा अभियान

सर्व के लिए शिक्षा के सार्वभौमिकरण की वर्तमान योजना SARVA SHIKSHA ABHIYAN है जो दुनिया की सबसे बड़ी शिक्षा पहलों में से एक है। 1994 के जिला प्राथमिक शिक्षा कार्यक्रम (डीपीईपी) के बाद, सरकार अब "सर्व शिक्षा अभियान" या SSA लॉन्च किया है। भारत में प्रारंभिक शिक्षा की गुणवत्ता को सार्वभौमिक बनाने और बेहतर बनाने के लिए 2001 में सर्व शिक्षा अभियान शुरू किया गया था। इसने 6 से 14 आयु वर्ग में सभी बच्चों को उपयोगी और प्रासंगिक प्रारंभिक शिक्षा प्रदान करने की समयसीमा के रूप में 2007 निर्धारित की है।

शहरी और ग्रामीण क्षेत्रों में शिक्षा

6 से 14 वर्ष की आयु के प्रत्येक बच्चे को मुफ्त और अनिवार्य शिक्षा का अधिकार है। सरकारी स्कूल सभी बच्चों को मुफ्त शिक्षा देंगे। निजी स्कूल अपने स्कूलों में कम से कम 25% बच्चों को बिना किसी शुल्क के प्रवेश देंगे।

सरकार के सभी प्रयासों के बावजूद, भारत में शिक्षा का सार्वभौमिकरण एक दूर का सपना है। जहां 2011 की जनगणना के अनुसार साक्षरता दर 72.99% है, वहीं महिला साक्षरता दर 64.64% और पुरुष साक्षरता दर 80.89% है। जबकि 84.11% शहरी लोग साक्षर हैं, 67.77% ग्रामीण आबादी साक्षर है।

विद्यालय शिक्षा

भारत में स्कूली शिक्षा प्रणाली एक दो टायर प्रणाली है। पहले 10 साल एक सामान्य अध्ययन है, इसके बाद दो साल की वरिष्ठ माध्यमिक शिक्षा है। प्राथमिक शिक्षा प्रणाली भी दो टायर प्रणाली है। पहले पांच साल प्राथमिक चरण है और अगले तीन साल उच्च प्राथमिक चरण या मध्य विद्यालय है।

माध्यमिक शिक्षा प्रणाली

माध्यमिक शिक्षा एक बच्चे को उसके उज्ज्वल भविष्य के लिए आकार देने और निर्देशित करने में सहायक हो सकती है। माध्यमिक शिक्षा प्राथमिक और उच्च शिक्षा के बीच एक कड़ी के रूप में कार्य करती है। एक बच्चे का भविष्य बच्चे को मिलने वाली शिक्षा पर निर्भर करता है। भारत की माध्यमिक विद्यालय प्रणाली की महत्वपूर्ण विशेषता समाज के वंचित वर्गों को शामिल करने पर जोर है। भारत की माध्यमिक विद्यालय प्रणाली की एक अन्य विशेषता यह है कि छात्रों को अपने चयन के लिए कौशल प्राप्त करने में मदद करने के लिए व्यावसायिक आधारित व्यावसायिक प्रशिक्षण पर जोर दिया गया है।

माध्यमिक शिक्षा संघ के शिक्षा विभाग के प्रशासनिक नियंत्रण में निम्नलिखित संगठनों द्वारा समर्थित है, कुछ संस्थान निम्नलिखित हैं:

राष्ट्रीय शैक्षिक अनुसंधान और प्रशिक्षण परिषद (NCERT)

> केंद्रीय माध्यमिक शिक्षा बोर्ड (CBSE)

राष्ट्रीय मुक्त विद्यालयी शिक्षा संस्थान (NIOS)

राष्ट्रीय शिक्षा नीति (एनपीई), 1986, ने पर्यावरण जागरूकता, विज्ञान और प्रौद्योगिकी शिक्षा, और भारतीय माध्यमिक विद्यालय प्रणाली में योग जैसे पारंपरिक तत्वों की शुरूआत के लिए प्रदान किया है।

NCERT एक स्वायत्त निकाय है जो पूरी तरह से मानव संसाधन और विकास मंत्रालय (MHRD) द्वारा वित्त पोषित है। NCERT की स्थापना 1961 में हुई थी। यह स्कूल शिक्षा और शिक्षक शिक्षा के क्षेत्र में एक संसाधन केंद्र के रूप में कार्य करता है। स्कूल की पाठ्यपुस्तकों का प्रकाशन और अन्य शैक्षिक सामग्री जैसे शिक्षक मार्गदर्शिका / नियमावली आदि इसके प्रमुख कार्य हैं। इसका उद्देश्य स्कूली शिक्षा में पर्यावरण शिक्षा को पाठ्यक्रम का अभिन्न अंग बनाना है।

केंद्रीय माध्यमिक शिक्षा बोर्ड

CBSE की स्थापना 1929 में अजमेर में भारत सरकार के एक विशेष प्रस्ताव द्वारा की गई थी, जिसका उद्देश्य माध्यमिक शिक्षा के क्षेत्र में एक उपयोगी भूमिका निभाना था और इसके मानक को बढ़ाना था ।

बोर्ड के मुख्य कार्य हैं: कक्षा X और XII परीक्षाओं का संचालन करना और प्रमाणपत्र प्रदान करना, निर्देशों के पाठ्यक्रम निर्धारित करना, परीक्षाओं के लिए शर्तों को निर्धारित करना और परीक्षाओं के उद्देश्य से संबद्ध संस्थानों को प्रस्तुत करना। CBSE प्री- मेडिकल / प्री-डेंटल, इंजीनियरिंग और आर्किटेक्चर पाठ्यक्रमों के लिए स्नातक स्तर पर अखिल भारतीय प्रवेश परीक्षा आयोजित करता है।

पाठ्यक्रम डिजाइन, इन-सर्विस शिक्षक सशक्तिकरण कार्यक्रमों और पाठ्य सामग्री के विकास की प्रक्रिया में संलग्न ।

CBSE ने सेकेंडरी स्तर पर CONTINUOUS AND COMPREHENSIVE EVALUATION (CCE) की शुरुआत की है। CCE की योजना यांत्रिक परीक्षण को हतोत्साहित करती है। यह अनौपचारिक और औपचारिक सेटिंग्स में मूल्यांकन के लिए विभिन्न प्रकार के उपकरणों और तकनीकों के रोजगार की परिकल्पना करता है जो अधिक दिलचस्प, प्रासंगिक और सार्थक हैं और अधिक से अधिक भागीदारी और सीखने के लिए शिक्षार्थियों को शामिल करते हैं।

यह स्कूल आधारित मूल्यांकन की एक प्रणाली है जो छात्र के विकास के सभी पहलुओं को शामिल करती है। यह दो गुना उद्देश्यों पर जोर देता है। व्यापक आधारित शिक्षा के मूल्यांकन और मूल्यांकन में निरंतरता । सीसीई स्कूली शिक्षा के शैक्षिक और सह- शैक्षिक क्षेत्रों को कवर करेगा ।

शिक्षा की राष्ट्रीय नीति

हमारी राष्ट्रीय धारणा में, शिक्षा संवेदनशीलता और विचारों को परिष्कृत करती है जो राष्ट्रीय सामंजस्य, वैज्ञानिक स्वभाव और मन और आत्मा की स्वतंत्रता में योगदान करते हैं - इस प्रकार हमारे संविधान में समाजवाद, धर्मनिरपेक्षता और लोकतंत्र के

लक्ष्यों को आगे बढ़ाते हैं। सरकार विकलांग बच्चों के लिए मुख्य स्ट्रीम स्कूलों के माध्यम से शिक्षा प्रदान करने के लिए प्रतिबद्ध है। समावेशी शिक्षा की आवश्यकता सटीक रूप से उठती है क्योंकि अब यह अच्छी तरह से समझ में आ गया है कि विकलांग बच्चे

शिक्षण संस्थानों की ओर से प्रेरणा और प्रयास के साथ उन संस्थानों का अभिन्न अंग बन सकते हैं। पूरे देश में एक सामान्य

शैक्षिक संरचना (10 + 2 + 3) है।

शिक्षा का स्तर

पूर्व प्राथमिक (1 वर्ष के लिए)

प्राथमिक (ग्रेड 1-5)

मध्य (ग्रेड 6-8)

माध्यमिक (GRADE 9-10)

वरिष्ठ माध्यमिक (GRADE11-12)

फैशन टेक्नोलॉजी

भारत जो हमेशा से कपड़ा और परिधान व्यापार का केंद्र रहा है। अब फैशन उद्योग इतना विशिष्ट हो गया है कि इसमें डिजाइन, कॉन्सेप्ट मैनेजमेंट, डिजाइन प्रोडक्शन मैनेजमेंट, क्वालिटी कंट्रोल, प्लानिंग, फैब्रिक डिजाइन, प्रिंटिंग, फैशन एक्सेसरी डिजाइन, फैशन मर्चेंडाइजिंग, टेक्सटाइल साइंस, कलर मिक्सिंग, मार्केटिंग में पढ़ाई का एक विशाल क्षेत्र शामिल है। और इसी तरह। भारत सरकार के वस्त्र मंत्रालय के तत्वावधान में 1986 में राष्ट्रीय फैशन प्रौद्योगिकी संस्थान की स्थापना की गई थी। यह उभरते हुए वैश्विक परिदृश्य में फैशन व्यवसाय में नेतृत्व के पदों को लेने के लिए विकासशील पेशेवरों, डिजाइन, प्रबंधन और प्रौद्योगिकी के प्रमुख संस्थान के रूप में उभरा है।

ऑनलाइन परियोजनाएं हमारे छात्रों को पूरी दुनिया में छात्रों के साथ सहयोग, सहयोग और संवाद करने के लिए प्रोत्साहित करती हैं। साइबर स्पेस के इस उपयोग के कारण शिक्षा का वैश्वीकरण हुआ है।

विश्वविद्यालय अनुदान आयोग

भारत का विश्वविद्यालय अनुदान आयोग (UGC) 1956 में भारतीय संघ सरकार द्वारा स्थापित एक वैधानिक निकाय है, और इसे उच्च शिक्षा के मानकों के समन्वय, निर्धारण और रखरखाव के लिए आरोपित किया जाता है। यह भारत में विश्वविद्यालयों को मान्यता प्रदान करता है, और ऐसे मान्यता प्राप्त विश्वविद्यालयों और कॉलेजों को धन वितरित करता है। इसका मुख्यालय नई दिल्ली में है, और पुणे, भोपाल, कोलकाता, हैदराबाद, गुवाहाटी और बैंगलोर में छह क्षेत्रीय केंद्र हैं।

1. छात्रों और शिक्षकों के बीच संपर्क को प्रोत्साहित करता है,

2. छात्रों में पारस्परिकता और सहयोग विकसित करता है,

MCQ

1. छात्रों का भावनात्मक समायोजन प्रभावी है-

(A) व्यक्तित्व निर्माण

(B) कक्षा - शिक्षण

(C) अनुशासन

(D). उपरोक्त सभी

उत्तर (D)

2. ब्लैक-बोर्ड को किस समूह / शिक्षण सहायक की श्रेणी में शामिल किया जा सकता है?

(A) ऑडियो-एड्स

(B) दृश्य एड्स

(C) ऑडियो-विजुअल एड्स

(D) उपरोक्त में से कोई नहीं

उत्तर: (B)

3. निम्नलिखित में से कौन शिक्षण कौशल से संबंधित है?

(A) ब्लैक-बोर्ड लेखन

(B) प्रश्नों को हल करना

(C) प्रश्न पूछना

(D) उपरोक्त सभी

उत्तर : (D)

4. कक्षा में प्रश्न पूछने वाले छात्र होने चाहिए-

(A) कक्षा के बाद शिक्षक से मिलने की सलाह दी

(B) कक्षा में चर्चा में भाग लेने के लिए प्रोत्साहित किया

(C) प्रश्न पूछना जारी रखने के लिए प्रोत्साहित किया

(D) स्वतंत्र रूप से उत्तर खोजने के लिए प्रोत्साहित किया

उत्तर: (C)

5. निम्नलिखित में से कौन सा कथन शिक्षण की प्रकृति और उद्देश्यों को सर्वोत्तम रूप से वर्णित करता है?

MIS से चयन करके अपना उत्तर बताएं।

(a) शिक्षण और सीखना अभिन्न रूप से है

(b) शिक्षण और प्रशिक्षण में कोई अंतर नहीं है ।

(c) छात्रों में किसी प्रकार का परिवर्तन सुनिश्चित करने के लिए सभी शिक्षण की चिंता है।

(d) सभी अच्छे शिक्षण प्रकृति में औपचारिक हैं।

(e) एक शिक्षक एक वरिष्ठ व्यक्ति है।

(f) शिक्षण एक सामाजिक कार्य है जबकि सीखना एक व्यक्तिगत कार्य है।

कोड:

(1) (ए), (बी) और (डी)

(2) (बी), (सी) और (ई)

(3) (ए), (सी) और (एफ)

(4) (डी), (ई) और (एफ)

उत्तर : (3)

6. निम्नलिखित में से कौन सी सीखने की विशेषता शिक्षण की प्रभावशीलता से संबंधित है ?

(1) सीखने वाले का पूर्व अनुभव

(2) सीखने वाले के माता-पिता की शैक्षिक स्थिति

(3) सीखने वाले के सहकर्मी समूह

(4) पारिवारिक आकार जिससे सीखने वाला आता है।

उत्तर (1)

7. सेट के नीचे दिए गए दो सेटों में - मैं शिक्षण के तरीकों को इंगित करता हूं जबकि सेट - II सफलता / प्रभावशीलता के लिए बुनियादी आवश्यकताएं प्रदान करता है। दो सेटों का मिलान करें और कोड से चुनकर अपने उत्तर का संकेत दें:

सेट - 1

(शिक्षण का तरीका)

(a) व्याख्यान

(b) समूहों में चर्चा

(c) बुद्धिशीलता

(d) प्रोग्राम्ड इंस्ट्रक्शनल

सेट - II

(सफलता / प्रभावशीलता के लिए बुनियादी आवश्यकताएं)

(i) उपलब्ध कराई गई प्रतिक्रिया के साथ छोटे कदम प्रस्तुति

(ii) बड़ी संख्या में विचारों का उत्पादन

(iii) एक आकर्षक भाषा में सामग्री वितरण

(iv) शिक्षण-सहायक साधनों का उपयोग

प्रतिभागियों के बीच प्रक्रिया (v) थीम आधारित सहभागिता

कोड:

(abcd)

(1) (i) (ii) (iii) (iv)

(2) (ii) (iii) (iv) (v)

(3) (iii) (v) (ii) (i)

(4) (iv) (ii) (i) (iii)

उत्तर : (3)

8. अधिनायकवादी स्तर पर शिक्षण .....

(A) शिक्षक केंद्रित

(B) बाल केंद्रित

(C) हेडमास्टर केंद्रित

(D) अनुभव आधारित

उत्तर : (A) शिक्षक केंद्रित

9. किसने शिक्षक प्रभावशीलता को बढ़ाने के लिए शिक्षा में सहभागिता विश्लेषण श्रेणी प्रणाली विकसित की

(A) फूलवाला

B) रेयॉन

(C) एमिडॉन और साइमन

(D) रिचर्ड ओवर

उत्तर : (A) फ़्लेंडर

10. नैतिक विकास के महत्वपूर्ण सिद्धांत में से एक द्वारा प्रस्तावित किया गया है-

(A) लारेंस कोहलबर्ग

(B) एरिक Fromm

(C) डैनियल कोलमैन

(D) बेंजामिन ब्लूम

उत्तर : (A) लारेंस कोहलबर्ग

11. चरित्र का विकास किसके द्वारा किया जाता है ?

(A) इच्छा-शक्ति

(B) आचरण और व्यवहार

(C) नैतिकता

(D). उपरोक्त सभी

उत्तर : (D) उपरोक्त सभी

12. निम्नलिखित में से कौन सा शिक्षण अधिगम का स्तर नहीं है ?

(A) विभेदन स्तर

(B) मेमोरी स्तर

(C) चिंतनशील स्तर

(D) के स्तर को समझना

उत्तर : (A) विभेदन स्तर

13. NUEPA का संबंध मुख्य रूप से है -

(A) शैक्षिक पर्यवेक्षण

(B) शैक्षिक एकता

(C) शैक्षिक योजना

(D) शैक्षिक मूल्यांकन

उत्तर: (C) शैक्षिक योजना

14. यशपाल समिति रिपोर्ट (1993) का नाम है-

(A) आई.सी.टी. शिक्षक शिक्षा में

(B) बर्डन के बिना सीखना

(C) ब्रॉड-कास्टिंग के माध्यम से सीखना

(D) उपरोक्त में से कोई नहीं

उत्तर : (B) बर्डन के बिना सीखना

15. मनोविश्लेषण का जनक है-

(A) एरिक एच । एरिकसन

(B) इयान पियागेट

(C) जेरोर्न एस। ब्रूनर

(D) सिगमंड फ्रायड

उत्तर : (D) सिगमंड फ्रायड

16. शिक्षाशास्त्र में कंप्यूटर का प्रयोग किया जाता है-

(A) सीखने वाले को प्रेरित करने के लिए

(B) प्रतिक्रिया प्रदान करने के लिए

(C) सीखने वाले के साथ बातचीत करने के लिए

(D) उपरोक्त सभी के लिए

उत्तर : (D) उपरोक्त सभी के लिए

17. कंप्यूटर का डाई ब्रेन निम्नलिखित में से कौन सा है ?

(A) कार्यक्रम

(B) केंद्रीय प्रसंस्करण इकाई

(C) स्मृति

(D) हार्ड डिस्क

उत्तर: (B) सेंट्रल प्रोसेसिंग यूनिट

18. डंडा मारना - बच्चे को बिगाड़ देना ।

यह धारणा उस प्रकार के अनुशासन से संबंधित है जिसकी वकालत की गई है-

(A) प्रकृतिवादी दर्शन द्वारा

(B) व्यावहारिक दर्शन द्वारा

(C) विक्टोरियन काल में

(D) डेमोक्रेटिक युग

उत्तर: (C) विक्टोरियन युग में

19. स्कूल कॉम्प्लेक्स की अवधारणा को सबसे पहले निष्पादित किया गया था-

(A) उत्तर प्रदेश

(B) मध्य प्रदेश

(C) बिहार

(D) राजस्थान

उत्तर: (D) राजस्थान

20. शिक्षण के संज्ञानात्मक सिद्धांत का प्रस्तावक है-

(A) एन. एल. गेज

(B) शिव कुमार मित्रा

(C) बी. एफ. स्किनर

(D) मैकडॉनल्ड्स

उत्तर : (A) एन. एल.

21. निर्देश माध्यम अनुपस्थिति को प्रभावित करता है और कक्षा शिक्षण से बच जाता है-

(A) सहमत

(B) भारतीय

(C) असहमति

(D) उपरोक्त में से कोई नहीं

उत्तर : (A) सहमत

22. शिक्षण कौशल प्रशिक्षण का निर्धारक है-

(A) घटक

(B) पुपिल-शिक्षक

(C) पर्यवेक्षक

(D) हेडमास्टर

उत्तर: (A) घटक

23. एक अच्छे संचार के लिए

(A) विचार की स्पष्टता

(B) नाटकीय प्रस्तुति

(C) हल्के स्वर में बोलना आवश्यक है।

(D) विराम के बिना बोलना

उत्तर : (A) विचारों की स्पष्टता

24. निम्नलिखित में से कौन शैक्षिक योजना के लिए एक दृष्टिकोण है? |

(A) मैन पावर दृष्टिकोण

(B) सामाजिक मांग दृष्टिकोण

(C) दोनों (ए) और (बी)

(D) उपरोक्त में से कोई नहीं

उत्तर : (C) दोनों (ए) और (बी)

25. संस्थागत नियोजन पर आधारित होना चाहिए-

(A) उद्देश्य और जरूरत है

(B) समय-सारणी

(C) प्रशासन

(D) आवश्यकता

उत्तर: (A) उद्देश्य और जरूरत

26. नीचे दी गई मूल्यांकन प्रक्रियाओं की सूची से, जिन्हें 'प्रारंभिक मूल्यांकन' कहा जाएगा। कोड से चुनकर अपने उत्तर को इंगित करें:

(a) पाठ्यक्रम के काम में लेन-देन करने के बाद छात्रों को एक शिक्षक पुरस्कार ग्रेड देता है।

(b) कक्षा में छात्रों के साथ बातचीत के दौरान, शिक्षक सुधारात्मक प्रदान करता है प्रतिपुष्टि ।

(c) शिक्षक एक इकाई परीक्षा में छात्रों को अंक देता है।

(d) शिक्षक कक्षा में ही छात्रों के संदेह को स्पष्ट करता है।

(e) छात्रों के समग्र प्रदर्शन की सूचना हर तीन महीने में माता-पिता को दी जाती है मध्यान्तर।

(f) शिक्षक द्वारा शिक्षार्थी की प्रेरणा को प्रश्न-उत्तर सत्र के माध्यम से उठाया जाता है।

कोड:

(1) (ए), (बी) और (सी)

(2) (बी), (सी) और (डी)

(3) (ए), (सी) और (ई)

(4) (बी), (डी) और (एफ)

उत्तर - 4)

27. अभिकथन (ए): सभी शिक्षण को सीखने को सुनिश्चित करना चाहिए।

कारण (R) : शिक्षण से सभी सीखने के परिणाम |

निम्नलिखित कोड से सही उत्तर चुनें:

(1) दोनों (ए) और (आर) सत्य हैं, और (आर) सही विवरण है (ए) ।

(2) दोनों (ए) और (आर) सच हैं, लेकिन (आर) (ए) का सही विवरण नहीं है।

(3) (ए) सही है, लेकिन (आर) गलत है।

(4) (ए) गलत है, लेकिन (आर) सच है।

उत्तर: (3)

28. शिक्षक का व्यवहार होना चाहिए-

(A) प्रशासनिक

(B) शिक्षाप्रद

(C) आदर्शवादी

(D) निर्देश

उत्तर: (C) आदर्शवादी

29. सूचना राजमार्ग या जाल है-

(A) एक कंप्यूटर

(B) इंटरनेट

(C) इंट्रानेट

(D) की-बोर्ड

उत्तर: (B) इंटरनेट

30. इनसेट -1 (बी) में शुरू किया गया है-

(A) 30 अप्रैल, 1983

(B) 30 अगस्त, 1983

(C) 30 दिसंबर, 1983

(D) 30 जनवरी, 1984

उत्तर: (B) 30 अगस्त, 1983

31. कंप्यूटर भाषा किस पर आधारित है-

(A) संख्या प्रणाली

(B) प्रतीक प्रणाली

(C) श्रृंखला प्रणाली

(D) उपरोक्त में से कोई नहीं

उत्तर: (A) संख्या प्रणाली

32. शैक्षिक कंप्यूटर का मुख्य कार्य है- (A) उत्तरों को स्कोर करना

(B) जानकारी संरक्षित करें

(C) डेटा का विश्लेषण

(D). उपरोक्त सभी

उत्तर:- (D)

33. पहले यूनेस्को द्वारा निर्देशित टेलीविजन कार्यक्रम का उपयोग किया गया था

(A) 1926

(B) 1959

(C) 1961

(D) 1965

उत्तर : (D) 1965

34. निम्नलिखित में से कौन सी अनुदेशात्मक प्रक्रिया मुख्य घटक है?

(A) सिनैप्टिक शिक्षण मॉडल

(B) बुनियादी शिक्षण मॉडल

(C) आगमनात्मक मॉडल

(D) सामाजिक- उत्तेजना

उत्तर: (B) बुनियादी शिक्षण मॉडल

35. कंप्यूटर आधारित शिक्षण मॉडल किसके द्वारा विकसित किया गया है?

(A) गिल्बर्ट (1962)

(B) स्टोलुरो और डेविस (1965)

(C) रॉबर्ट गगने (1965)

(D) मेकनर (1965)

उत्तर: (B) स्टोलुरो और डेविस (1965)

36. निम्नलिखित में से कौन सी अपेक्षा छात्रों को समूह सीखने से है ?

(A) समूह से सराहना पाने के लिए

(B) कार्य को समान रूप से वितरित करना

(C) व्यक्तिगत दृष्टिकोण को अनदेखा करना

(D) समूह के प्रति पृथक छात्र को आकर्षित करना

उत्तरः (D) समूह के प्रति पृथक छात्र को आकर्षित करने के लिए

37. किसी छात्र के अवांछनीय व्यवहार को संशोधित करने के लिए सबसे प्रभावी तरीका है-

(A) छात्र को दंडित करने के लिए

(B) माता-पिता के संज्ञान में लाना

(C) अवांछनीय व्यवहार के कारणों का पता लगाने और उपचार प्रदान करने के लिए

(D) इसकी उपेक्षा करना

उत्तर : (C)

38. 1961 में माइक्रो-शिक्षण प्रणाली किस विश्वविद्यालय में शुरू हुई ?

(A) स्टैनफोर्ड विश्वविद्यालय

(B) ऑक्सफोर्ड विश्वविद्यालय

(C) दिल्ली विश्वविद्यालय

(D) एम. एस. यूनिवर्सिटी बड़ौदा (भारत)

उत्तरः (ए) स्टैनफोर्ड विश्वविद्यालय

39. C.A.I का सही अर्थ है । है-

(A) सहायक प्रशिक्षक के लक्षण

(B) कंप्यूटर असिस्टेड इंस्ट्रक्शन

(C) सामुदायिक सहायता निर्देश

(D) उपरोक्त में से कोई नहीं

उत्तर: (B) कंप्यूटर असिस्टेड इंस्ट्रक्शन

40. "मनुष्य जन्म से मुक्त है, लेकिन हर जहाँ वह जंजीरों में है / 'यह कथन उसके द्वारा दिया गया है-

(A) अब्राहम मास्लो

(B) जीन जैक्स रूसो

(C) जॉन डेवी

(D) डब्ल्यू | I-II Kilpatrick

उत्तर : (B) जीन जैक्स रूसो

41. लिखित संचार रणनीति में शामिल हैं-

(A) एल्गोरिदम

(B) निर्णय तालिका

(C) दोनों (ए) और (बी)

(D) उपरोक्त में से कोई नहीं

उत्तर : (C) दोनों (ए) और (बी)

42. स्कूल प्रबंधन की मुख्य जिम्मेदारी है -

(A) प्रधानाचार्य

(B) शिक्षक

(C) प्रबंधक

(D). उपरोक्त सभी

उत्तर: (A) प्रिंसिपल

43. स्कूल अनुशासन का प्रमुख उद्देश्य है-

(A) कर्मचारियों और छात्रों की सुरक्षा सुनिश्चित करना

(B) शिक्षण के लिए अनुकूल माहौल बनाना

(C) दोनों (ए) और (बी)

(D) उपरोक्त में से कोई नहीं

उत्तर : (C) दोनों (ए) और (बी)

44. प्राथमिक स्तर पर शिक्षक- सिखाया अनुपात 1: 39- था ।

(A) अखिल भारतीय के छठे शैक्षिक सर्वेक्षण के अनुसार

(B) समस्त भारत के पाँचवे शैक्षिक सर्वेक्षण के अनुसार

(C) समस्त भारत के चौथे शैक्षिक सर्वेक्षण के अनुसार

(D) समस्त भारत के दूसरे शैक्षिक सर्वेक्षण के अनुसार

उत्तर : (A)

45. कंप्यूटर प्रोग्राम में एक दोष जो इसे सही तरीके से काम करने से रोकता है, उसे निम्न के रूप में जाना जाता है-

(A) दोष

(B) त्रुटि

(C) सर्वेक्षण

(D) वायरस

उत्तर: (A) बग

46. भाषा का व्यावहारिक ज्ञान किस पर सीखा जाता है-

(A) विद्यालय

(B) भाषा प्रयोगशाला

(C) भाषा शिक्षण

(D) भाषा निर्देश

उत्तर: (B) भाषा प्रयोगशाला

47. स्कूल छोड़ने का मतलब है-

(A) लापरवाही से स्कूल आना

(B) स्कूल को हमेशा के लिए छोड़ देना

(C) वर्ग से तुच्छ खेलना

(D) उपरोक्त में से कोई नहीं

उत्तर: (B) स्कूल को हमेशा के लिए छोड़ने के लिए

48. निम्नलिखित में से कौन एक अच्छे टाइम टेबल का सिद्धांत नहीं है?

(A) लचीलापन

(B) निर्दयी गुरु

(C) विविधता

(D) प्रयासों का समन्वय

उत्तर: (B)

49. अनुपस्थिति और स्कूल से भागने का कारण है-

(A) पाठ्यक्रम में रुचि की कमी

(B) शिक्षण की खराब विधि

(C) अप्रभावी शिक्षक

(D) उपरोक्त सभी

उत्तर: (D) उपरोक्त सभी

50. मानव संसाधन विकास मंत्रालय किस पर स्थापित किया गया था?

(A) 26 अक्टूबर, 1985

(B) 16 सितंबर, 1985 को

(C) 26 सितंबर, 1985

(D) 10 सितंबर, 1986

उत्तर: (C) 26 सितंबर, 1985

51. निर्णय लेने की गुंजाइश है-

(A) प्रबंधन

(B) संगठन

(C) प्रशासन

(D) पर्यवेक्षण

उत्तर: (C) प्रशासन

52. व्यक्तित्व का कारक है-

(A) डक्टलेस ग्लैंड्स

(B) पारिवारिक पृष्ठभूमि

(C) स्कूल

(D) उपरोक्त सभी

उत्तर: (D) उपरोक्त सभी

53. शिक्षक की डायरी में निम्नलिखित में से किस पहलू पर चर्चा की गई है?

(A) क्लास टाइम टेबल

(B) शिक्षण सामग्री

(C) दोनों (ए) और (बी) (D) उपरोक्त में से कोई नहीं

उत्तर : (C) दोनों (ए) और (बी)

54. 10 + 2 + 3 शिक्षा प्रणाली की सिफारिश किसके द्वारा की गई थी?

(A) कोठारी आयोग

(B) मुदलियार आयोग

(C) राधाकृष्णन आयोग

(D) शिक्षा पर राष्ट्रीय नीति (1986)

उत्तर : (A) कोठारी आयोग

55 .....। एक व्यक्ति या जानवर के भीतर राज्यों को संदर्भित करता है जो किसी लक्ष्य के प्रति व्यवहार को बढ़ाता है।

(A) क्षमता

(B) संबद्धता

(C) प्रेरणा

(D) स्व-बोध

उत्तर: (C) प्रेरणा

56. मनोवैज्ञानिक जो सीखने की समस्याओं का निदान करते हैं और उन्हें मापने का प्रयास करते हैं, उन्हें मनोवैज्ञानिक कहा जाता है।

(A) सामाजिक

(B) समुदाय

(C) स्कूल

(D) क्लिनिकल

उत्तरः (C) स्कूल

57. औसत संभावित बुद्धिमत्ता वाला लेकिन उपजाऊ वातावरण प्राप्त करेगा -

(A) एक बेहतर जीवन (B) एक औसत जीवन

(C) जीवन में कुछ भी नहीं

(D) जीवन में सब कुछ

उत्तर : (A) एक बेहतर जीवन

58. भाई-बहन, माता-पिता और शिक्षक के महत्वपूर्ण स्रोत हैं। बच्चों के लिए।

(A) प्रेरणा

(B) जानकारी

(C) राय

(D) दृष्टिकोण

उत्तर: (A) प्रेरणा

59. ..... की एक अच्छी समझ हमें अपने बारे में बेहतर तरीके से बताती है।

(A) शिक्षा

(B) रंग

(C) सामाजिक धारणा

(D) बाकी कोई नहीं

उत्तर : (A) शिक्षा

60. मनोवैज्ञानिक प्रकृति के अच्छे परीक्षण निम्नलिखित विशेषताएं हैं-

(A) विश्वसनीयता

(B) सस्ता

(C) अनुमान लगाने की शक्ति

(D) लर्निंग को सीखें

उत्तर: (A) विश्वसनीयता

61. मानसिक स्वास्थ्य है-

(A) कुल व्यक्तित्व का सामंजस्यपूर्ण कार्य

(B) कुप्रबंधन के लक्षण

(C) भयानक उत्साह

(D) गुस्सा-नखरे फेंकना

उत्तर : (A) कुल व्यक्तित्व का सामंजस्यपूर्ण कार्य

62. ……. के दौरान बच्चों को स्कूल में नकल करने की समस्या का सामना करना पड़ता है।

(A) टॉडलरहुड

(B) प्रो-सामाजिक अवधि

(C) पूर्वस्कूली अवधि

(D) मध्य बचपन

उत्तर : (C) पूर्वस्कूली अवधि

63. याद करने का सबसे अच्छा तरीका है -

(A) लंबे समय तक अध्ययन

(B) अवधारणा को समझने के लिए

(C) जोर से पढ़ना

(D) अवधारणा लिखने के लिए

उत्तर: (B) अवधारणा को समझने के लिए

64. छात्र उस शिक्षक को पसंद करते हैं, जो

(A) आकर्षक व्यक्तित्व है

(B) उसकी जाति से संबंधित है

(C) पुरस्कार माल उदारतापूर्वक काम करते हैं

(D) उसे अपने विषय का बहुत अच्छा ज्ञान है

उत्तरः (D) को अपने विषय का बहुत अच्छा ज्ञान है

65. प्रौद्योगिकी के विकास के साथ, भविष्य में शिक्षक की भूमिका होगी-

(A) जानकारी प्रदान करने के लिए

(B) नई पाठ्य-पुस्तकें विकसित करना

(C) छात्रों का मार्गदर्शन करने के लिए

(D) शिक्षण में इंटरनेट का उपयोग करना

उत्तर : (C) छात्रों का मार्गदर्शन करने के लिए

66. छात्रों को अच्छे नागरिक के रूप में तैयार करने के लिए, एक शिक्षक चाहिए-

(A) सख्त अनुशासन बनाए रखें

(B) अच्छा नेतृत्व प्रदान करना

(C) अच्छे संवाहक बनो

(D) अच्छा सामान्य ज्ञान है

उत्तरः (B) अच्छा नेतृत्व प्रदान करें

67. छात्रों को होम-वर्क दिया जाना चाहिए -

(A) घर पर अध्ययन

(B) शिक्षकों द्वारा उनकी प्रगति की जाँच करें

(C) उन्हें व्यस्त रखो

(D) स्वाध्याय की आदत विकसित करना

उत्तर: (D) स्वाध्याय की आदत विकसित करें

68. स्कूल के विकास के लिए यह आवश्यक है-

(A) प्रिंसिपल और शिक्षक

(B) छात्र

(C) अच्छी इमारत

(D) अन्य सुविधाएं

उत्तर: (B) छात्र

69. यदि कोई छात्र कक्षा में देर से आता है, तो आप -

(A) उसकी उपेक्षा करेगा

(B) उसे कक्षा में बैठने की अनुमति नहीं देगा

(C) उसे दण्ड देगा

(D) क्या वह उसे चुप बैठने देगा

उत्तर: (D) उसे चुप बैठने की अनुमति

70. राष्ट्रीय शिक्षा नीति का उद्देश्य है-

(A) प्राथमिक शिक्षा का सार्वभौमिकरण

(B) शिक्षा का व्यावसायिककरण

(C) शिक्षा की समीक्षा करना

(D) सभी को शिक्षा का समान अवसर देना

उत्तर: (C) शिक्षा की समीक्षा करने के लिए

71. एक शिक्षक सबसे अधिक सीखता है -

(A) उनके छात्रों

(B) उनके सहयोगियों

(C) उनके प्रिंसिपल

(D) प्रशिक्षण के दौरान उनके अनुभव

उत्तर : (D) प्रशिक्षण के दौरान उनके अनुभव

72. एक कक्षा में पहले दिन आप होंगे-

(A) पहले अध्याय से पढ़ाना शुरू करें

(B) छात्रों का परिचय लें और अपना परिचय दें

(C) पाठ्यक्रम की व्याख्या कीजिए

(D) स्कूल के नियमों और अपने शिक्षण के तरीके को समझाइए

उत्तर: (B) छात्रों का परिचय लें और अपना परिचय दें

73. शिक्षा का मानक किसके द्वारा उठाया जा सकता है-

(A) अच्छे शिक्षकों की नियुक्ति

(B) स्कूलों में भौतिक सुविधाएं प्रदान करना

(C) सुधार परीक्षा प्रणाली

(D) स्कूलों में कंप्यूटर उपलब्ध कराना

उत्तर: (A) अच्छे शिक्षक नियुक्त कर

74. नवोदय विद्यालय की स्थापना का उद्देश्य है-

(A) ग्रामीण क्षेत्रों में Sh सर्व शिक्षा अभियान को पूरा करना

(B) ग्रामीण क्षेत्रों में अच्छी शिक्षा प्रदान करना

(C) ग्रामीण क्षेत्रों में शिक्षा की बर्बादी की जाँच करें

(D) ग्रामीण क्षेत्रों में स्कूलों की संख्या बढ़ाना

उत्तर : (B) ग्रामीण क्षेत्रों में अच्छी शिक्षा प्रदान करने के लिए

75. शिक्षण के दौरान, एक शिक्षक उदाहरण देता है-

(A) छात्र का ध्यान आकर्षित करने के लिए

(B) पाठ को रोचक बनाना

(C) पाठ को समझाने के लिए

(D) लंबे समय तक पाठ जारी रखना

उत्तर: (C) पाठ को समझाने के लिए

76. यदि छात्र आपके शिक्षण में रुचि नहीं ले रहे हैं, तो आप होंगे-

(A) उनकी उपेक्षा करें

(B) कक्षा छोड़ दो

(C) उन्हें ध्यान देने के लिए कहें

(D) शिक्षण विधि बदलें

उत्तर : (D) शिक्षण विधि बदलें

77. आपके अनुसार, शिक्षा का उद्देश्य होना चाहिए-

(A) ज्ञान प्रदान करने के लिए

(B) व्यक्तित्व का विकास करना

(C) अच्छे नागरिक बनाना

(D) समाज में सुधार लाना

उत्तर: (B) व्यक्तित्व विकसित करने के लिए

78. निम्नलिखित में से कौन सा कथन शिक्षण और सीखने की प्रकृति और उद्देश्य का सबसे अच्छा प्रतिनिधित्व करता है?

(a) शिक्षण बिक्री के समान है और सीखना खरीदना जैसा है ।

(b) शिक्षण एक सामाजिक कार्य है जबकि सीखना एक व्यक्तिगत कार्य है ।

(c) शिक्षण से तात्पर्य शिक्षण से है, जबकि सीखना शिक्षण से नहीं है ।

(d) शिक्षण एक प्रकार का ज्ञान है, जबकि सीखना इसे प्राप्त करने जैसा है।

(e) शिक्षण एक अंतःक्रिया है और प्रकृति में त्रिगुणात्मक है, जबकि सीखना एक विषय क्षेत्र में एक सक्रिय जुड़ाव है।

कोड:

(1) (ए), (डी) और (ई)

(2) (बी), (सी) और (ई)

(3) (ए), (बी) और (सी)

(4) (ए), (बी) और (डी)

उत्तर 1)

79. नीचे दी गई सूची से शिक्षार्थी विशेषताओं की पहचान करें जो शिक्षण प्रणाली को प्रभावी बनाने में मदद करेगी। अपना उत्तर इंगित करने के लिए सही कोड चुनें।

(a) शिक्षार्थी का पूर्व अनुभव

(b) शिक्षार्थी के वंश का

(c) शिक्षार्थी की योग्यता

(d) शिक्षार्थी के विकास की अवस्था

(e) शिक्षार्थी के भोजन की आदतें और शौक

(f) शिक्षार्थी की धार्मिक संबद्धता

कोड:

(1) (ए), (सी) और (डी)

(2) (डी), (ई) और (एफ)

(3) (ए), (डी) और (ई)

(4) (बी), (सी) और (एफ)

उत्तर 1)

80. अभिकथन (ए): सभी शिक्षण का अर्थ है सीखना ।

कारण (R): सीखने के लिए उपयोगी होना शिक्षण से लिया जाना चाहिए। निम्नलिखित में से सही उत्तर चुनें:

(1) दोनों (ए) और (आर) सत्य हैं और (आर) सही व्याख्या है (ए) ।

(2) दोनों (ए) और (आर) सच हैं लेकिन (आर) सही विवरण नहीं है (ए) ।

(3) (ए) सही है, लेकिन (आर) गलत है।

(4) (ए) गलत है, लेकिन (आर) सच है।

उत्तर 1)

81. योगात्मक परीक्षणों के आधार पर, एक शिक्षक अपने छात्रों से व्यवहार में स्पष्ट उनकी जीवन शैली के प्रदर्शन के बारे में व्याख्या कर रहा है। यह कहा जाएगा:

(1) औपचारिक परीक्षण

(2) सतत और व्यापक मूल्यांकन

(3) सामान

| सामान्य - संदर्भित परीक्षण

(4) मानदंड - संदर्भित परीक्षण

उत्तर - 4)

82. प्रभावी शिक्षण में निम्नलिखित में से कौन सा एक महत्वपूर्ण व्यवहार है ?

(1) छात्र के विचारों और योगदान का उपयोग करना

(2) ढाँचा बनाना

(3) निर्देशात्मक किस्म

(4) प्रश्न करना

उत्तर : (3)

83. निम्नलिखित में से कौन सा कथन किसके संबंध में स्वीकार्य प्रस्तावों का प्रतिनिधित्व करता है शिक्षण-शिक्षण संबंध? अपना उत्तर इंगित करने के लिए सही कोड चुनें।

(i) जब छात्र किसी परीक्षा में असफल होते हैं, तो वह शिक्षक ही होता है जो असफल होता है।

(ii) प्रत्येक शिक्षण को सीखने को सुनिश्चित करना चाहिए।

(iii) शिक्षा ग्रहण किए बिना शिक्षण हो सकता है।

(iv) शिक्षण के बिना कोई सीख नहीं हो सकती।

(v) एक शिक्षक सिखाता है लेकिन सीखता भी है।

(vi) वास्तविक शिक्षा का अर्थ है रट सीखने ।

कोड:

(1) (ii), (iii), (iv) और (v)

(2) (i), (ii), (iii) और (v)

(3) (iii), (iv), (v) और (vi)

(4) (i), (ii), (v) और (vi)

उत्तर: (2)

84. अभिकथन (A): सीखना एक आजीवन प्रक्रिया है ।

कारण (R): सीखने के लिए उपयोगी होना जीवन प्रक्रियाओं से जुड़ा होना चाहिए।

निम्नलिखित कोड से सही उत्तर चुनें:

(1) दोनों (ए) और (आर) सत्य हैं और (आर) सही व्याख्या है (ए)।

(2) दोनों (ए) और (आर) सच हैं, लेकिन (आर) (ए) का सही विवरण नहीं है।

(3) (ए) सही है, लेकिन (आर) गलत है।

(4) (ए) गलत है, लेकिन (आर) सच है ।

उत्तर : (2)

85. शिक्षण की प्रभावशीलता को इसके संदर्भ में आंका जाना चाहिए

(1) कोर्स कवरेज

(2) छात्रों की रुचि

(3) छात्रों का सीखना परिणाम

(4) कक्षा में शिक्षण सहायक सामग्री का उपयोग

उत्तर : (3)

86. किस शिक्षण पद्धति में शिक्षार्थी की भागीदारी को इष्टतम और सक्रिय बनाया जाता है?

(1) चर्चा विधि

(2) बज़ सत्र विधि

(3) विचार-मंथन सत्र विधि

(4) परियोजना विधि

उत्तर 1)

87. शिक्षण प्रभावशीलता को प्रभावित करने वाले सबसे शक्तिशाली कारकों में से एक से संबंधित है

(1) देश की सामाजिक व्यवस्था

(2) समाज की आर्थिक स्थिति

(3) राजनीतिक व्यवस्था को रोकना

(4) शैक्षिक प्रणाली

उत्तर - 4)

88. जोर (ए): औपचारिक मूल्यांकन सीखने की गति को तेज करता है।

कारण (R): योगात्मक मूल्यांकन के विरुद्ध, प्रारंभिक मूल्यांकन अत्यधिक विश्वसनीय है।

निम्नलिखित कोड से सही उत्तर चुनें:

(1) दोनों (ए) और (आर) सत्य हैं और (आर) सही व्याख्या है (ए)।

(2) दोनों (ए) और (आर) सच हैं, लेकिन (आर) (ए) का सही विवरण नहीं है।

(3) (ए) सही है, लेकिन (आर) गलत है।

(4) (ए) गलत है, लेकिन (आर) सच है ।

उत्तर : (3)

89. मूल्य शिक्षा प्रदान करने का सबसे अच्छा तरीका है

(A) शास्त्र ग्रंथों पर चर्चा

(B) मूल्यों पर व्याख्यान / प्रवचन

(C) मूल्यों पर संगोष्ठी / संगोष्ठी

(D) मूल्यों पर सलाह / चिंतनशील स

उत्तर: (B)

90. एक कॉलेज स्तर के सहायक प्रोफेसर ने विश्लेषण और संश्लेषण के कौशल पर केंद्रित छात्रों के संज्ञानात्मक आयामों को विकसित करने के इरादे से उनके व्याख्यान की योजना बनाई है। नीचे दिए गए आइटम के दो सेट हैं

सेट - मैं संज्ञानात्मक इंटरचेंज और सेट - I के स्तरों से मिलकर उन्हें बढ़ावा देने के लिए बुनियादी आवश्यकताओं को शामिल करता हूं। दो सेटों का मिलान करें और कोड से सही विकल्प चुनकर अपने उत्तर का संकेत दें:

सेट

-1

(संज्ञानात्मक के स्तर

ए। मेमोरी स्तर

सेट - II

(इंटरचेंज को बढ़ावा देने के लिए बुनियादी आवश्यकताएं) संज्ञानात्मक इंटरचेंज)

i. एक बिंदु के भेदभावपूर्ण उदाहरणों और गैर- उदाहरणों के लिए अवसर देना ।

ख। समझ स्तर

सी। चिंतनशील स्तर

ii. प्रस्तुतियों के दौरान किए गए महत्वपूर्ण बिंदुओं को रिकॉर्ड करना ।

ii. छात्रों से विभिन्न सूचनाओं पर चर्चा करने के लिए कहना ।

iv. आलोचनात्मक रूप से बनाए जाने और चर्चा किए जाने वाले बिंदुओं का

विश्लेषण करना।

कोड:

abc

(A) ii iv i

(B) iii iv ii

(C) ii i iv

(D) i ii iii

उत्तर: (C)

91. मूल्यांकन प्रणाली के संबंध में दूसरे सेट के साथ पहले सेट की वस्तुओं का मिलान करें। सही कोड चुनें:

सेट - 1

सेट - II

a) औपचारिक मूल्यांकन i) नियमितता के साथ संज्ञानात्मक और सह-संज्ञानात्मक

पहलुओं का मूल्यांकन

b) योगात्मक मूल्यांकन

ii) एक समूह और निश्चित के आधार पर टेस्ट और उनकी व्याख्या

c) सतत और व्यापक

मापदंड

iii) अंतिम सीखने के परिणाम का मूल्यांकन करना

d) सामान्य और मानदंड संदर्भित iv) क्विज़ और चर्चा परीक्षण

Pr

a b c d

(A) iv iii I ii

(B) i ii iii iv

(C) iii iv ii

(D) i ili iv ii

उत्तर : (A)

92. उस विकल्प का चयन करें जिसमें शिक्षण की प्रभावशीलता में योगदान करने वाले सकारात्मक कारक हैं:

कारकों की सूची:

(a) विषय का शिक्षक का ज्ञान

(b) शिक्षक की सामाजिक-आर्थिक पृष्ठभूमि

(c) शिक्षक का संचार कौशल ।

(d) छात्रों को खुश करने के लिए शिक्षक की क्षमता

(e) छात्रों के साथ शिक्षक का व्यक्तिगत संपर्क

(f) कक्षा के लेन-देन के प्रबंधन और निगरानी में शिक्षक की क्षमता।

कोड:

(A) (बी), (सी) और (डी)

(B) (सी), (डी) और (एफ)

(C) (बी), (डी) और (ई)

(D) (ए), (सी) और (एफ)

उत्तर : (D)

93. शिक्षण सहायता का उपयोग के आधार पर उचित है

(A) क्लास रूम में छात्र का ध्यान आकर्षित करना ।

(B) कक्षा में अनुशासनहीनता की समस्याओं को कम करना ।

(C) छात्रों के सीखने के परिणामों का अनुकूलन।

(D) सीखने के कार्यों में छात्रों की प्रभावी सहभागिता ।

उत्तर- (B)

94. जोर (ए): उच्च शिक्षा का उद्देश्य छात्रों के बीच महत्वपूर्ण और रचनात्मक सोच क्षमताओं को बढ़ावा देना है।

कारण (R): इन क्षमताओं से नौकरी का स्थान सुनिश्चित होता है।

निम्नलिखित कोड से सही उत्तर चुनें:

(A) दोनों (ए) और (आर) सही हैं और (आर) सही विवरण है (ए)।

(B) दोनों (ए) और (आर) सच हैं लेकिन (आर) ए (ए) का सही स्पष्टीकरण नहीं है।

(C) (ए) सच है और (आर) गलत है।

(D) (A) गलत है और (R) सत्य है ।

उत्तर: (C)

95. शिक्षक के रूप में, कक्षा में अपनी प्रभावी उपस्थिति सुनिश्चित करने के लिए सबसे अच्छा विकल्प चुनें।

(A) सहकर्मी आदेश का उपयोग

(B) आक्रामक बयान देना

(C) अच्छी तरह से स्थापित आसन को अपनाना

(D) अधिनायकवादी होना

उत्तर: (C)

96. कल्पना कीजिए कि आप एक शैक्षिक संस्थान में काम कर रहे हैं जहाँ लोग समान स्थिति के हैं। संचार का कौन सा तरीका सबसे उपयुक्त है और सामान्य रूप से इस तरह के संदर्भ में नियोजित किया गया है?

(A) क्षैतिज संचार

(B) कार्यक्षेत्र संचार

(C) कॉर्पोरेट संचार

(D) क्रॉस कम्युनिकेशन

उत्तर : (A)

97. एक कक्षा में छात्रों को संबोधित करते समय एक शिक्षक को उस महत्वपूर्ण तत्व को पहचानना है जिसका संज्ञान लेना है।

(A) निकटता से बचाव

(B) आवाज मॉडुलन

(C) दोहराव ठहराव

(D) निश्चित मुद्रा

उत्तर: (B)

98. शैक्षणिक संस्थानों में आने वाले छात्रों के लिए अधिक से अधिक विकलांगों की मांग को पूरा करना

(A) परिवार

(B) सोसायटी

(C) शिक्षक

(D) राज्य

उत्तर: (C)